

O ENSINO DO ATLETISMO NA ESCOLA: DIALOGANDO COM A PRODUÇÃO CIENTÍFICA

FELIPE DA SILVA TRIANI
Centro Universitário Gama e Souza – UNIGAMA
Universidade Estácio de Sá – UNESA
felipetriani@gmail.com

RÔMULO MEIRA REIS
Faculdades Integradas Hélio Alonso – FACHA, Rua Muniz Barreto nº 51, Botafogo.
romulo.reis@facha.edu.br

RESUMO

O objetivo do presente resumo é realizar apontamentos sobre o livro “Dialogando sobre o ensino da educação física: o atletismo na escola”. Essa produção científica foi analisada considerando que a temática tem em média menos de uma publicação em formato de livro por ano e menos de 5 artigos científicos, no Brasil. Sendo assim, no que se refere à obra objeto desta análise, notou-se que são apresentados princípios gerais da educação física escolar e, considerando-os, é feita uma articulação com o ensino do atletismo. Dessa maneira, é possível perceber que o atletismo enquanto objeto de conhecimento é transposto didaticamente para as aulas na escola, a fim de dar ao esporte um tratamento pedagógico a partir das dimensões conceitual, procedimental e atitudinal. Embora o livro seja recente, o debate proposto é sobre a necessidade de ensinar o atletismo a partir dos seus princípios socioeducativos e não enquanto esporte de rendimento.

Palavras-chave: Esporte; Educação Física; Ensino.

ABSTRACT

The purpose of this summary is to make some notes on the book “Dialoged on the teaching of physical education: athletics at school”. In this way, throughout production it is possible to perceive that athletics as an object of knowledge is didactically transposed to classes in school, in order to give sport a pedagogical treatment based on the conceptual, procedural and attitudinal dimensions that cross the sport. Although the book is recent, the proposed debate is about the need to teach athletics from its socio-educational principles and not as a performance sport, a recurring discussion regarding the theme.

Keywords: Sport; PE; Teaching.