

OS DESAFIOS DO ENSINO DO ATLETISMO NO AMBIENTE ESCOLAR

LETICIA CRISTINA SOARES DA SILVA

Organização Funilense de Atletismo

Rua Silvino Gobbi, 300 – Casa 24, Pq. Jambeiro, Campinas – SP

leticia.cristina@hotmail.com

EVANDRO LÁZARI

Faculdade de Ciências Aplicadas – UNICAMP

Rua Pedro Zaccaria 1.300 – Limeira – SP

elazari@unicamp.br

RESUMO

Introdução: O atletismo é considerado como esporte base pela capacidade de trabalhar todas as habilidades motoras humanas. São habilidades essenciais para desenvolvimento motor, necessárias para outras modalidades esportivas, jogos e brincadeiras e que inserido dentro das escolas, fará uma grande diferença no desenvolvimento motor. O atletismo nas aulas de educação física permite que as crianças tenham ganhos, estimulando a prática e promovendo a socialização entre alunos. **Objetivos:** apontar as dificuldades em inserir o atletismo na escola, identificar as dificuldades da modalidade nesse ambiente e mostrar a importância dessa modalidade na escola, e os benefícios que ela traz aos alunos. **Metodologia:** O trabalho foi baseado em pesquisas científicas, por meio de livros que tratam sobre mini atletismo de uma forma adaptada, inserindo no ambiente escolar, podendo ajudar os alunos no seu desenvolvimento. Por meio também de artigos da área Educação Física escolar, e de atletismo na escola. **Resultados:** Bragada (2000) diz que as escolas públicas não possuem espaço para prática de atletismo, assim como Kunz (1998) afirma ser um processo dramático o ensino do atletismo, pois os alunos tem preferência por atividades com bola, ao invés de saltar, arremessar ou sofrer em uma corrida de maior duração. Segundo Matthiessen (2005) o atletismo é pouco difundido nas escolas, mesmo sendo uma modalidade com poucas necessidades de pessoas e de implementos. Já Oliveira (2006) apresenta motivos que reforçam as práticas do atletismo na escola, como a adaptação das provas em forma de jogos e brincadeiras, adaptando os eventos regulamentares, proporcionando um modelo educativo e instrutivo, assim como o modelo de Mini Atletismo, proposto pela Federação Internacional da modalidade. **Conclusão:** Para inserir um modelo de atletismo na escola, o melhor é o Mini atletismo, proposto pela federação internacional, que utiliza materiais e espaços adaptados, de forma educativa, divertida e instrutiva.