

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SUAS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES SISTEMATIZADAS

Diego dos Santos Oliveira¹

²Graduado do curso de Educação Física em licenciatura
Universidade federal de Sergipe

Leandro Santos Andrade²

¹Graduado do curso Educação Física em Licenciatura
Faculdade Estácio de Sergipe

Universidade Tiradentes

RESUMO

Este estudo bibliográfico tem como objetivo tratar sobre a Educação Física e suas múltiplas possibilidades de intervenção sistematizadas no âmbito escolar produzido por novos modelos e abordagens possíveis de serem aplicados nas aulas. A metodologia de caracterização da pesquisa procurou-se, através de uma revisão de literatura, abordar alguns aspectos relevantes sobre o papel do professor de Educação Física, em qualquer modalidade de ensino, é o de intermediar novos aprendizados, apresentando ao seu aluno o novo e o desconhecido, pois diante do desafio, o aluno tende a assimilar melhor o conhecimento, idealizando os recursos motores e mentais que possuem. (SOLER, 2005. Apud CRUZ et al 2010, p.3). Os autores demonstram uma nova Educação Física que vem evoluindo em sua totalidade saindo do comodismo dos métodos antigos que se baseava somente em adestrar o individuo para guerra através de métodos calistenicos preocupando-se somente com o culto ao corpo sarado, forte e viril. Os resultados encontrados com base nos referenciais teóricos e analisando o quadro geral de idéias e as novas metodologias e pesquisas feitas, na área de Educação Física, tem contribuído com a evolução de um novo fazer pedagógico dentro da escola, proporcionando aos alunos novas vivências, inquietudes, emoções, participações amplas e debates que os cerca de conteúdos riquíssimos. CONCLUSÃO: Estes dados bibliográficos e prático fomentam que o valor e a diferença de atividades sistematizadas, planejadas com objetivos determinados no contexto do ensino e aprendizagem traz uma enorme gama de conhecimentos para os alunos.

Palavras-chave: Alunos. Educação Física. Intervenções.