

# REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO CORPO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

FÁBIO NARDUCHI DE PAULA  
JOAQUIM HUMBERTO COELHO DE OLIVEIRA

Unigranrio – Rua Prof. José de Souza Herdy, 1.160; Jardim 25 de Agosto; Duque de Caxias,  
RJ;

fabionarduchi@uol.com.br

## RESUMO

Em uma pesquisa de dissertação de mestrado, propôs-se, como objetivo geral, investigar as representações sociais acerca do corpo nas aulas de Educação Física escolar, tanto de alunos como de professores desse componente curricular. Intitulada *As representações sociais de alunos e de professores acerca do corpo nas aulas de educação física escolar*, o estudo, adotando a perspectiva lançada pela Teoria das Representações Sociais, desenvolvida por Serge Moscovici e outros autores da área, tais como Denise Jodelet, Jean-Claude Abric e outros, acabou por revelar, por meio do Método Documentário de análise e de interpretação de dados imagéticos, proposto por Ralf Bohnsack, e da Metodologia Quali quantitativa do Discurso do Sujeito Coletivo, proposta por Lefèvre e Lefèvre, que tais representações encontram-se ancoradas em esferas, tais como: a relacional (nas relações que são estabelecidas com outro(s) corpo(s) e com elemento(s) do espaço), a étnica (na cor da pele dos corpos, ou melhor, em corpos com a tez de pele branca), a de gênero (na centralidade de gênero, especificamente, do gênero masculino), a dos materiais utilizados como recursos pedagógicos (no uso de materiais convencionais, particularmente, o elemento “bola”), a da esportivização (com trabalhos envolvendo modalidades esportivas como conteúdos, especialmente, o “futebol”), a da não diversificação de atividades-conteúdos; a da sistematização dessas aulas; e a do prazer. E objetivadas, de modo respectivo, na forma de desenhos de alunos: em relação a outro(s) corpo(s) e a elemento(s) do espaço, com a tez de pele branca, com o gênero masculino, relacionando-se com materiais convencionais, de modo particular, com o elemento “bola”, praticando esportes, mormente, o “futebol”, realizando somente uma atividade-conteúdo, desempenhando atividades sistematizadas, e com semblantes demonstrando satisfação, prazer, ratificando a tese de que os estudos em representações sociais vêm mostrando o quanto essa noção e sua correlata base teórica permitem compreensão e explicação aprofundadas dos fenômenos sociais.

**Palavras chave:** Representações Sociais. O Corpo nas Aulas de Educação Física escolar. Ancoragem. Objetivação.