

O CORPO E SUAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NO IMAGINÁRIO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

FELIPE DA SILVA TRIANI
CRISTINA NOVIKOFF

UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO – UNIGRANRIO, DUQUE DE CAXIAS
felipetriani@gmail.com

Resumo

O objetivo deste estudo foi investigar como ocorreram as representações sociais sobre o corpo no desenvolvimento histórico da Educação Física no Brasil e como essas representações são formadas no currículo da formação de professores em Educação Física que tem o corpo como objeto de estudo. No entanto, para atingir o objetivo pretendido foi realizada uma pesquisa qualitativa por meio de revisão bibliográfica e análise documental. Os resultados encontrados são de que as mudanças ocorridas no desenvolvimento da Educação Física acerca do corpo são resultados de desenvolvimentos culturais que implicam na transformação social dos grupos e que o currículo do curso analisado institui representações de saúde sobre o corpo. Por fim, o estudo considerou que as representações sociais sobre corpo são instituídas pelo imaginário social inserido no grupo cultural da Educação Física e que no curso de formação de professores a instituição dessas representações sociais sobre o corpo se dá, não somente, mas também por meio do currículo do curso.

Palavras-chave: Corpo; Representações Sociais; Imaginário Social; Formação de Professores.

THE BODY AND ITS SOCIAL REPRESENTATIONS IN THE IMAGINATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

Abstract

The objective of this study was to investigate how occurred the social representations of the body in the historical development of Physical Education in Brazil and how these representations are formed in the curriculum of teacher training in physical education that has the body as an object of study. The results are that the changes in the developed of Physical Education about the body are the result of cultural developments involving the social transformation of the groups and that the curriculum of the course analyzed establishing health representations of the body.

Keywords: Body; Social Representations; Social Imaginary; Philosophy. Teacher Education.